

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKS BERBASIS SAINTIFIK  
PADA SUBTEMA BERMAIN DI TEMPAT WISATA UNTUK  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
DINDA ARNITA NILA TAMARA  
NIM: 201410430311284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2018**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKS BERBASIS SAINTIFIK  
PADA SUBTEMA BERMAIN DI TEMPAT WISATA UNTUK  
KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

DINDA ARNITA NILA TAMARA

NIM: 201410430311284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

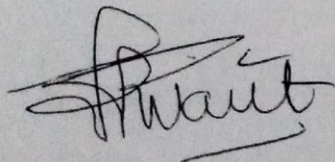
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKS BERBASIS SAINTIFIK  
PADA SUBTEMA BERMAIN DI TEMPAT WISATA UNTUK  
KELAS II SEKOLAH DASAR

OLEH:  
DINDA ARNITA NILA TAMARA  
NIM: 201410430311284

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, Juli 2018

Menyetujui,

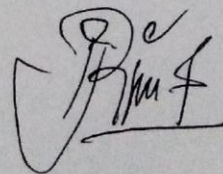
Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd

NIDN : 0023095301

Pembimbing II



Maharani Putri K, M.Pd



## LEMBAR PENGESAHAN

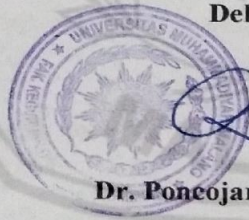
### PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LKS BERBASIS SAINTIFIK PADA SUBTEMA BERMAIN DI TEMPAT WISATA UNTUK KELAS II SEKOLAH DASAR

**DINDA ARNITA NILA TAMARA**  
**201410430311284**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 28 Juli 2018

**Dekan FKIP,**



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Dian Ika K., M.Pd
2. Innany Mukhlishina, M. Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Maharani Putri K., M.Pd

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



## SURAT PENGAJUAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Arnita Nila Tamara  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 19 Juli 1996  
NIM : 201410430311284  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar LKS Berbasis Saintidik Pada Subtema Bermain Di Tempat Wisata Untuk Kelas II Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, Juli 2018

Yang

  
  
Dinda Arnita Nila Tamara

## MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu namun ia amat baik bagimu dan boleh jadi engkau mencintai sesuatu namun ia amat buruk bagimu, Allah Maha Mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

**(QS. Al Baqarah: 216)**

“Wahai orang-orang yang beriman, bersabarlah engkau dan kuatkanlah kesabaranmu”

**(QS. Al Imran: 200)**



## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulallah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua Orang Tua saya Bapak Suwiryo, Ibu Yayuk Sugati, Kakak Koko Arya Wijayanto, Adik Raya Bima Alamsyah, Nenek Muk Arofah dan seluruh keluarga yang saya cintai. Terima kasih selalu berkorban, mendampingi, mendoakan, dan memberikan semangat yang luar biasa kepada saya. Semoga apa yang saya lakukan dapat membuat kalian bangga.
2. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd. dan Ibu Maharani Putri K, M.Pd., selaku pembimbing dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.
3. Sahabat yang telah menemani dan memberi banyak warna dalam melewati masa perkuliahan Anggi Puji Astuti, Nanik Wulandari, dan Imelia Rusviati. Terimakasih untuk semangat, motivasi, kasih sayang, serta bantuan yang luar biasa yang kalian berikan kepada saya.
4. Sepupu saya Windi Ayu Lestari dan Tegar Willy Ardiansyah yang selalu memberikan saya semangat, motivasi, dukungan, dan bantuan yang luar biasa selama ini.
5. Sahabat yang saya temukan di KKN 119 yang teramat saya cintai Maha Randhikasari, Lia Melinda, dan Shinta Rukmana. Terimakasih untuk waktu, semangat, motivasi, dukungan, candaan, kenyamanan, dan bantuan yang kalian berikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu bersama di waktu bimbingan dan saling membantu kesulitan, serta teman-teman PGSD angkatan 2014 khususnya PGSD kelas F yang telah memberikan semangat, dukungan dan kebersamaanya selama ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, semoga skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Amin

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar LKS Berbasis Saintifik Pada Subtema Bermain Di Tempat Wisata Untuk Kelas II Sekolah Dasar”. Shalawat serta salam tak lupa saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menghaturkan rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Maharani Putri K, M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing penulis sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
3. Kuncahyono, M.Pd dan Beti Istanti Suwandayani, M.Pd, selaku validator ahli bahan ajar dan materi yang telah melungkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing dalam pengembangan bahan ajar LKS berbasis saintifik.
4. Retno Khoirotin, S.Pd selaku guru kelas II SDN Purwantoro 1 Malang yang banyak membantu dalam penelitian.
5. Ibu Kepala Sekolah SDN Purwantoro 1 Malang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah SWT selalu memberikan jalan terbaik untuk melapangkan dada dengan limpahan iman kepada-Nya. Penulis berharap tugas akhir yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Namun demikian tidak ada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk tugas akhir yang lebih baik.

**Malang, Juli 2017**

**Penulis**

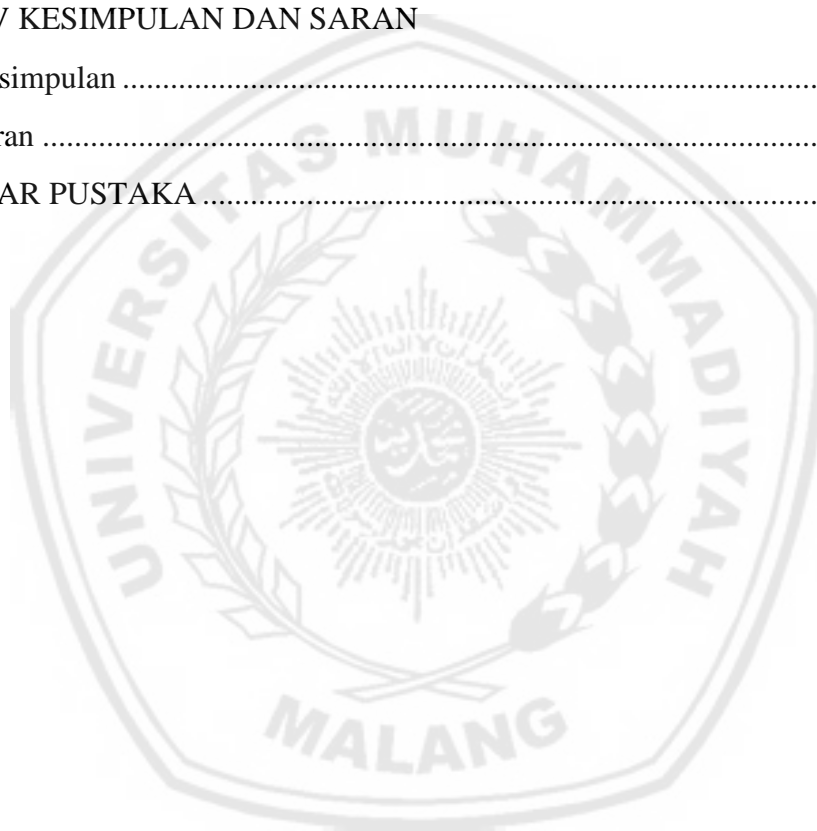


## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pengajuan Keaslian.....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	viii
Abstract .....	ix
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Produk .....	8
G. Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Kurikulum 2013 .....	11
a. Dimensi Kurikulum 2013.....	11

b. Pendekatan Tematik Integratif .....	12
2. Pendekatan Saintifik .....	13
a. Pengertian Pendekatan Saintifik.....	13
b. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik .....	15
c. Kriteria Pendekatan Saintifik .....	16
d. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik .....	17
3. Bahan Ajar .....	22
a. Pengertian Bahan Ajar .....	22
b. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Bahan Ajar.....	23
c. Jenis Bahan Ajar.....	25
d. Prinsip Pengembangan Bahan Ajar .....	26
e. Prinsip Dalam Memilih Bahan Ajar .....	27
f. Teknik Pengembangan Bahan Ajar .....	28
4. Lembar Kerja Siswa.....	31
a. Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	31
b. Fungsi, Tujuan dan Manfaat Lembar Kerja Siswa.....	32
c. Kriteria Lembar Kerja Siswa.....	34
d. Langkah-Langkah Penyusunan LKS.....	35
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	37
B. Kerangka Pikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	41
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian .....	51
F. Teknik Analisis Data.....	55
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	

A. Hasil .....	59
1. Pengembangan LKS Berbasis Saintifik .....	59
2. Hasil Validasi LKS Berbasis Saintifik.....	76
3. Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Saintifik .....	82
B. Pembahasan.....	84
1. Proses Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik .....	84
2. Respon Siswa Terhadap Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91



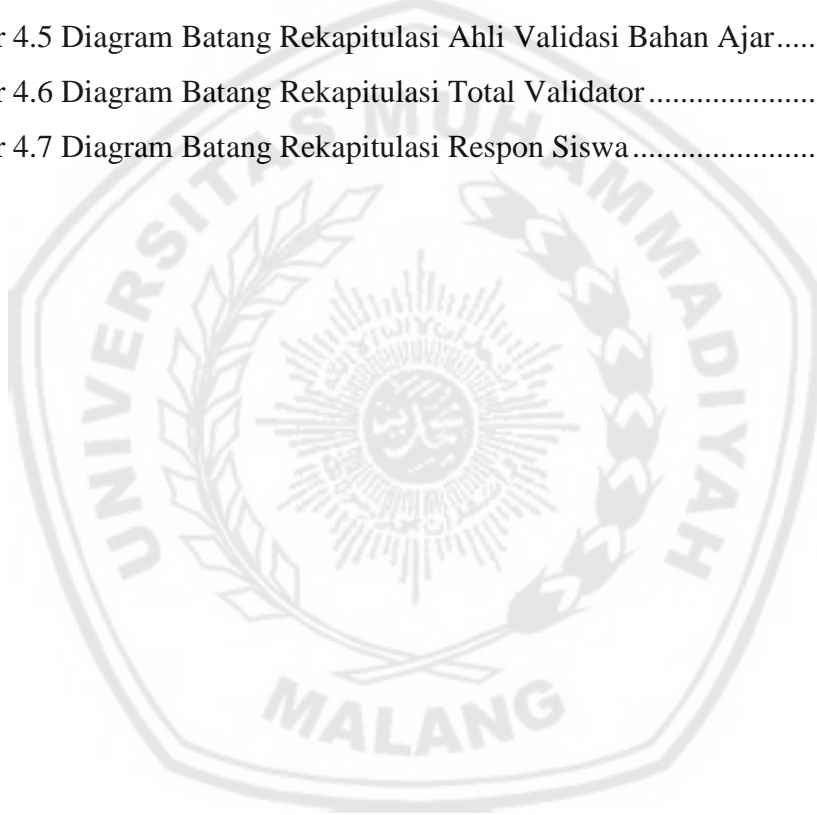


## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar pada Subtema Bermain di Tempat Wisata .....	44
Tabel 3.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3 Subjek Validasi Uji Coba LKS Berbasis Saintifik.....	51
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara dengan Guru Kelas II.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi LKS Untuk Ahli Materi .....	53
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi LKS Untuk Ahli Bahan Ajar .....	54
Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Pada Skala Likert .....	54
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	55
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Pada Skala Guttman .....	55
Tabel 3.10 Interval Tingkat Kevalidan .....	57
Tabel 3.11 Interval Tingkat Hasil Nilai Respon Siswa.....	58
Tabel 4.1 Hasil Analisis Tugas .....	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis Perumusan Tujuan Pembelajaran .....	65
Tabel 4.3 Komponen LKS Berbasis Saintifik.....	58
Tabel 4.4 Hasil Komentaran dan Saran Validasi Ahli.....	72
Tabel 4.5 Hasil Revisi Berdasarkan Saran Validator.....	73
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi .....	77
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahan Ajar .....	79
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Total Validator.....	81
Tabel 4.9 Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	40
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan 4D .....	42
Gambar 4.1 Analisis Konsep.....	64
Gambar 4.2 Sampul LKS berbasis Saintifik .....	71
Gambar 4.3 Isi LKS berbasi Saintifik .....	71
Gambar 4.4 Diagram Batang Rekapitulasi Ahli Validasi Materi .....	78
Gambar 4.5 Diagram Batang Rekapitulasi Ahli Validasi Bahan Ajar.....	90
Gambar 4.6 Diagram Batang Rekapitulasi Total Validator .....	81
Gambar 4.7 Diagram Batang Rekapitulasi Respon Siswa.....	83



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas .....	93
Lampiran 2 Instrumen Observasi .....	95
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi .....	97
Lampiran 4 Intrument Angket Validasi Ahli Bahan Ajar .....	103
Lampiran 5 Lembar Respon Siswa .....	109
Lampiran 6 Foto Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....	110
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah .....	112
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	113

